Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Институт детства

Кафедра начального образования

Образовательный центр "ИНТОКС"

Информационное письмо

Кафедра начального образования СПб АППО совместно с Образовательным центром "ИНТОКС" проводит анализ эффективности использования учебного оборудования, приобретенного образовательными учреждениями в целях реализации ФГОС НОО в течение 2011 – 2014 г.г.

Просим Вас, в соответствии с кодификатором (приложение 1) подсчитать количество баллов по каждому из наименований оборудования, заполнить таблицу (приложение 2.) и выслать по адресу: [akademiya2004@mail.ru](mailto:akademiya2004@mail.ru) .

Возникшие у вас вопросы можно задать по телефону 312-76-24 или 8-905-288-22-09 Казанцевой Ирине Викторовне.

При желании, Вы можете изложить ваше мнение, предложения, описать Ваш опыт по отдельным вопросам, связанным с применением учебного оборудования в рамках урочной и внеурочной деятельности в начальной школе в формате тезисов на 1 страничку (14 кегль, 1 интервал, Times New Roman) и направить ваши записи по тому же адресу.

Обобщенные материалы будут представлены (с указанием участников исследования) на конференции «ФГОС начального общего образования: успешный старт в качественное образование» в рамках Петербургского Форума.

С уважением,

Заведующий кафедрой начального образования, к.п.н. *Глаголева Ю.И.*

Директор образовательного центра "ИНТОКС" *Соляникова Н. С.*

Приложение 1.

**Кодификатор для определения эффективности использования учебного оборудования в начальной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | баллы | |
| макс | факт |
| Включенность в образовательный процесс | Оборудование используется в урочной деятельности (в течение в сего периода обучения в начальной школе)  Оборудование используется во внеурочной деятельности | 10  10 |  |
| Универсальность оборудования | Примерная частота применения оборудования в урочной деятельности (количество использования всего за 4 года)  Частота применения во внеурочной работе (по одному баллу на каждый факт применения) |  |  |
| Функция оборудования | Иллюстративная (работа оборудования демонстрируется учителем)  Моделирование  Поисковая деятельность (набор сведений, свойств)  Проектная деятельность  Оценочная:  - возможность для оценивания учителем работы учащихся  - возможность для самооценивания учащимися результативности своей работы | 5  10  10  15  15  20 |  |
| Создание условий для достижения учащимися планируемых результатов | Предметные УУД  Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) (по 5 на каждый из УУД)  Личностные УУД | 5  15  10 |  |
| Формы работы учителя на уроке с применением оборудования | Учитель демонстрирует работу оборудования для учащихся  Доступна фронтальная работа (есть возможность организовать индивидуальную работу учащихся всего класса с оборудованием)  Доступна групповая работа | 5  10  10 |  |
| Методическое сопровождение | Наличие сопроводительных материалов для учителя по методике использования оборудования в учебном процессе  Наличие материалов для учащихся | 10  10 |  |
| Требования к учителю | Требуется дополнительное углубленное обучение  Есть возможность самостоятельно разобраться | 5  15 |  |
| Трудозатраты учителя | Времени не требуется  Относительно небольшое время  Необходимо значительное время для подготовки практической работы | 15  10  5 |  |
| Возможности для профессионального роста учителя | Работа с оборудованием дает возможность детям подготовить проект (творческую работу) для конкурсов  Позволяет учителю участвовать в профессиональных конкурсах  Позволяет учителю организовать работу с родителями | 10  10  10 |  |
| Характеристика оборудования | Невысокая стоимость оборудования  Оборудование легко включается в учебный процесс  Оборудование сложно в освоении  Оборудование ломается (теряется) | 10  10  - 10  - 20 |  |
| Возможности для работы с детьми с особыми потребностями | Возможность для работы с одаренными учащимися  Возможность для работы в коррекционной школе  Возможность в общеобразовательной школе | 10  10  10 |  |
|  | **Всего баллов** |  |  |

Приложение № 2

**Сводная таблица эффективности использования учебного оборудования в начальной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **баллы** | **Примечания** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |